

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Reading Strategies Used by Senior High School Students to Comprehend English Texts
 Jumlah Penulis : 3 Penulis (Zumrotul Fauziah, **Ahmad Munir**, Aswandi).
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of Social Sciences, Humanities and Economics Conference (SoSHEC 2017).
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-490-3
 b. Nomor/Volume/Hal : /108/ 186-191
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2017
 d. Penerbit : Atlantis Press
 e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) : ☒ **Prosiding Forum Ilmiah Internasional**
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

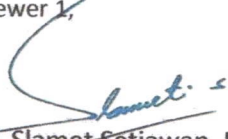
III. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil <i>similaraty index</i> Turnitin 24% (baik, tidak ada indikasi plagiasi).
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup English Language Teaching

IV. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						14.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	14.5X40%:2						2.9
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah pada prosiding.						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup yang ada memadai; pembahasan yang diapaparkan cukup mendalam.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang disajikan cukup dan mutakhir; metode yang digunakan sudah sesuai.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas baik karena diiterbitkan perguruan tinggi, dan dapat ditelusur atau dilacak.						

Surabaya, 10 Januari 2022
 Reviewer 1,


Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D
 NIP 196806081994031005
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Tingkat I/IV b

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Reading Strategies Used by Senior High School Students to Comprehend English Texts
Jumlah Penulis : 3 Penulis (Zumrotul Fauziah, **Ahmad Munir**, Aswandi).
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of Social Sciences, Humanities and Economics Conference (SoSHEC 2017).
b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-490-3
b. Nomor/Volume/Hal : /108/ 186-191
c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2017
d. Penerbit : Atlantis Press
e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) : ☒ **Prosiding Forum Ilmiah Internasional**
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

IX. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil <i>similarity index</i> Turnitin 24% (baik, tidak ada indikasi plagiasi).
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup English Language Teaching

X. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						14.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	14.5X40%:2						2.9
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah pada prosiding.						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup yang ada memadai; pembahasan yang diapaparkan cukup mendalam.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang disajikan cukup dan mutakhir; metode yang digunakan sudah sesuai.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas baik karena diiterbitkan perguruan tinggi, dan dapat ditelusur atau dilacak.						

Surabaya, 10 Januari 2022
Reviewer,

Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D
NIP 196708032000032004
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina /IV a